



CASA DEI BAMBINI - SCUOLA MONTESSORI
Soc. Cooperativa Sociale Onlus
SCUOLE DELL'INFANZIA E PRIMARIA PARITARIE
Via Arosio 3- 20148 Milano Tel. Fax 024045694
info@montessori-milano.it

Linee guida per la didattica online, la comunicazione e gli incontri via web in tempi di emergenza Coronavirus.

Milano, 02.04.2020

Premessa

Questo documento ha lo scopo di rendere trasparenti le scelte della scuola in merito alla didattica online.

Attualmente è utilizzato un registro elettronico nella scuola primaria – ClasseViva -, ma le funzioni non includono una piattaforma Icloud.

Si è cercato comunque di creare per i docenti l'occasione di riunirsi a distanza, per condividere e cooperare, ad esempio nella scelta delle proposte didattiche (formazione interna).

L'attivazione di strumenti possibili via web, per integrare e non interrompere il percorso formativo, è emersa in itinere. Ad esempio uno spazio di archiviazione conserva le attività settimanali proposte a tutti bambini ed è stata creata una modalità per documentare il percorso degli alunni di primaria.

È nei periodi di criticità che si possono trovare nuove soluzioni e mediare con quello che di storico ci contraddistingue. Ecco che gli strumenti digitali, se di supporto ad una metodologia, possono diventare indispensabili. La didattica che sosteniamo favorisce l'individualizzazione e la personalizzazione, con un'attenzione particolare all'inclusione.

Ogni Istituto ha il compito di predisporre le proprie scelte in base alla specifica situazione. Non troveremo rapide soluzioni o ricette preconfezionate, ma tutto rientra in un percorso in divenire. Per questo il presente documento potrà essere integrato.

Per gli insegnanti sarà occasione per mettersi in gioco, per creare coinvolgimento e per ricevere feed back. Sappiamo bene ad esempio quali risorse sono state attivate per mantenere un contatto con i bimbi più piccoli e quali riflessioni sono state fatte a monte. È ammirevole la capacità di adattamento dei docenti e l'attenzione a pratiche didattiche mirate.

Sempre, ma ancor più in momenti di chiusura per questa emergenza, è importante che si rimanga connessi alla scuola, mantenendo il collegamento con e tra i docenti, la scuola, gli studenti e le famiglie.

Tappe descrittive

- Confronto tra insegnante e rappresentante di sezione o di classe.
- Coinvolgimento dell'intero corpo docenti e dell'educatrice.
- Invio proposte di attività: lavori selezionati e preparati per le età dei bambini, tenuto conto delle specificità didattiche di ognuno e delle fragilità.
- Video-saluto agli alunni delle singole classi.
- Contatto telefonico con alcune famiglie.
- E-mail istituzionale per le classi di primaria.
- Incontri online (saluti, relazione, lezioni a distanza, individualizzazione in piccolo gruppo, ...).
- Documentazione delle proposte (registro, programmazione) e dei materiali restituiti.
- Restituzione di alcuni lavori (indicati dall'insegnante) e un report delle attività svolte nei giorni della settimana.

In generale

- I docenti hanno la possibilità di mantenere continuità nei percorsi di apprendimento.
- I bambini possono accedere ai materiali inviati dagli insegnanti, condividere in gruppo, partecipare a momenti interattivi.
- Le famiglie devono poter seguire i propri figli ed i loro progressi, condividendo il percorso didattico anche se non in presenza, e non perdendo il contatto con la scuola.

Per la condivisione di materiali e la didattica

I docenti condividono proposte didattiche con gli studenti. Qualunque docente ha la possibilità di inviare le attività, utilizzando la mail predisposta.

Gli insegnanti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria si confrontano regolarmente per programmare, nei rispettivi ordini scolastici, e agire in un'ottica sinergica di scambio di competenze.

Come accedere alle piattaforme

Per accedere alle piattaforme – Drive Gmail, Zoom - sono necessari:

- la connessione internet;
- un dispositivo elettronico fisso o mobile;
- credenziali date dalla scuola (link).

Ai genitori è richiesto di monitorare l'uso dei collegamenti e di sostenere i più piccoli. Gli alunni si presenteranno agli incontri on-line con il materiale che richiederà l'insegnante e con la serietà necessaria ad affrontare le proposte; durante le attività, soprattutto se di movimento, assumeranno l'atteggiamento richiesto.

Proposte materiali e incontri online

L'organizzazione mantiene una cadenza regolare, crea attesa e aspettativa, riporta ad una scansione temporale, seppur flessibile.

Le proposte per Casa dei Bambini tengono conto di quello che hanno a disposizione a casa le famiglie, cercando il più possibile di presentare attività di vita pratica, portando *a casa un po' di scuola*; lasciano ampio spazio alla personalizzazione in base all'età e all'interesse.

Per gli alunni più grandi i lavori possono essere svolti in cartaceo; se impossibile stampare, riprodurre su foglio; in alternativa utilizzare file di word.

La scuola ha cura di predisporre l'attivazione di aule virtuali.

Per concludere

Per la scuola primaria la validità dell'anno scolastico è confermata. Tutti gli alunni devono essere raggiunti, messi nella condizione di poter usufruire delle proposte. Sono previsti interventi specifici per BES, PDP e PEI.

Saranno ridefiniti gli obiettivi formativi e alcuni indicatori dei Piani di studio. Diverranno probabilmente significative l'interazione alunno/insegnante, la responsabilità, la compartecipazione ai momenti di dialogo, l'impegno; una proposta didattica basata sullo sviluppo di competenze.

Richiamo al Patto educativo di corresponsabilità in quanto ora l'ambiente di apprendimento si è spostato a casa e le famiglie hanno il delicato compito di provvedere affinché bambini e ragazzi siano messi nelle condizioni di poter svolgere le attività didattiche pensate dagli insegnanti.

La scuola provvederà ad integrare le attività proposte quando necessario o in base a nuove indicazioni ministeriali, secondo un monitoraggio continuo e l'attenta valutazione del corpo docenti.

La coordinatrice delle attività educative e didattiche
Elena Albieri