



Piano di rientro

a.s. 2020-2021

La situazione vissuta dal settore scolastico negli ultimi mesi ha evidenziato quanto sia fondamentale, oggi prioritariamente rispetto al passato, ricorrere al confronto con altre realtà istituzionali simili alla nostra. La nostra esperienza pluridecennale, lo statuto paritario, le caratteristiche dell'utenza, le risorse professionali del corpo docente ci rendono singolari rispetto ad altre scuole montessoriane sorte negli ultimi anni.

Le proposte didattiche ed educative che guidano il percorso di apprendimento di bambine e bambini, la riflessione sui cardini metodologici e gli adattamenti derivanti dall'identità della nostra scuola emergono dalla condivisione periodica e proficua in atto da marzo 2020 tra la coordinatrice Elena Albieri e le coordinatrici della Fondazione Scuola Montessori di Bergamo e dell'Associazione Scuola Montessori di Como.

Questo sfocia nelle scelte adottate, dichiarate nei documenti di istituzionali, nel rispetto del metodo Montessori e della nostra identità di scuole paritarie.

La ripresa delle attività scolastiche avviene nel rispetto delle indicazioni finalizzate alla prevenzione del contagio derivanti dall'ultimo aggiornamento elaborato dal Comitato tecnico scientifico (CTS) seguendo le misure contenitive nel settore scolastico e le modalità di ripresa delle attività didattiche per il prossimo anno.

Per garantire educazione, protezione e benessere occorre agire con unità d'intenti. Pertanto è necessaria una collaborazione attiva di famiglie e alunni che, insieme alle misure di prevenzione messe in atto, conduca ad una responsabilità condivisa e collettiva.

Fondamentale è **l'attività didattica in presenza**: si inizia così il nuovo anno scolastico, realizzando al meglio possibile i principi dell'autonomia scolastica e avvalendoci di quelle buone prassi didattiche e gestionali consolidate negli anni, con efficienza e trasparenza.

Quanto segue è un elenco di criteri guida di carattere generale e contestualizzati nella nostra realtà: le variabili possibili saranno ridefinite sulla base dell'esperienza concreta e aggiornate in itinere.

Si invitano il personale docente e le famiglie a prenderne visione e ad attenervisi, essendo il presente Piano proposto anche come integrazione al regolamento scolastico e al Patto Educativo di Corresponsabilità dell'anno 2020/2021 a causa dell'emergenza sanitaria.

Misure organizzative generali

Accesso a scuola

A genitori, nonni e “tate” è **vietato l’ingresso nell’edificio**; fanno eccezione i genitori dei bimbi di scuola dell’infanzia in fase di inserimento e secondo una precisa modalità concordata con l’insegnante. Eventuali **deleghe** vanno inviate in segreteria con riportato nominativo e numero del documento di identità della persona incaricata, come da modulo scolastico allegato.

Le entrate e le uscite prevedono transito a senso di marcia attraverso le vie d’accesso disponibili, in base ad un **orario scaglionato** per ridurre il rischio di assembramento.

Non è prevista la misurazione della temperatura agli alunni di primaria; potrà essere misurata ai bimbi della scuola dell’infanzia. Le famiglie garantiscono per lo stato di salute del proprio figlio nel rispetto della normativa vigente.

Non è consentito portare oggetti personali da casa.

Scuola dell’infanzia

Da lunedì a venerdì con orario 9.00 -15.45; prescuola dalle ore 8.15.

L’accesso per le sezioni **gialla** e **rossa** è dal carraio segreteria.

L’accesso per le sezioni **azzurra** e **verde** è dal cancello del nuovo edificio.

Ingresso Scuola dell’infanzia		
8.15		
8.30	<i>Tutte le sezioni</i>	Carraio segreteria
8.45		
9.00	Sezioni azzurra e verde	Cancello nuovo edificio
	Sezioni gialla e rossa	Carraio segreteria
9.10	Sezioni azzurra e verde	Cancello nuovo edificio
	Sezioni gialla e rossa	Carraio segreteria
Uscita¹ Scuola dell’infanzia		
13.20	Sezioni gialla e rossa	Carraio segreteria
13.30	Sezioni azzurra e verde	Carraio segreteria
15.30	Sezione gialla	Carraio segreteria
	Sezione azzurra	Cancello nuovo edificio
15.40	Sezione rossa	Carraio segreteria
	Sezione verde	Cancello nuovo edificio

¹ L’insegnante accompagna bambine e bambini all’uscita e li affida personalmente al genitore/tutore con ordine. Attendere il proprio turno e mantenere il distanziamento nell’attesa.

Scuola primaria

Da lunedì a venerdì dalle 8.30 alle 16.00 circa

L'accesso per le *classi al piano terreno* è dal cancello della segreteria.

L'accesso per le *classi al primo piano* è da cancello e carraio del nuovo edificio.

Ingresso² scuola primaria		
8.15	Seconda A	Accesso salone (ingresso dello scorso a.s.)
	Seconda B	Accesso aula di musica
8.25	Prima	Accesso salone (ingresso dello scorso a.s.)
8.35	Terza	Accesso dall'aula, porta esterna.

Ingresso scuola primaria		
8.15	Quarta A	Cancello nuovo edificio
	Quarta B	
8.25	Quinta	Carraio giardino, lato cucina

Uscita scuola primaria		
15.50	Prima	Uscita salone (ingresso dello scorso a.s.)
15.55	Seconda A	Uscita salone (ingresso dello scorso a.s.)
16.00	Seconda B	Uscita salone (ingresso dello scorso a.s.)
16.10	Terza	Uscita dall'aula, porta esterna.

Uscita scuola primaria		
15.50	Quarta A	Cancello nuovo edificio
16.00	Quarta B	
16.00	Quinta	Carraio giardino, lato cucina

Comunicazioni scuola-famiglia

I colloqui e le assemblee si svolgono in modalità a distanza. L'attivazione di un registro digitale favorisce e sostiene il rapporto con l'utenza (comunicazioni, richiesta di permessi, giustificazioni assenze, ...).

Per qualsiasi comunicazione, contattare tramite e-mail la segreteria.

Le piattaforme digitali istituzionali utilizzate sono:

- il Registro elettronico ClasseViva che fa parte della suite Infoschool di Spaggiari, che comprende anche Scuolattiva, Tuttinclassa, Alunni 2.0 e Scrutinio online. Tra le varie funzionalità, ClasseViva consente di gestire la Bacheca delle comunicazioni e i colloqui scuola-famiglia;

² I bambini accedono alla scuola da soli, il genitore li saluta fuori dal cancello; i genitori di prima accompagnano all'ingresso, mantenendo il distanziamento.

- la Google Suite for Education (o GSuite), che comprende un insieme di applicazioni sviluppate direttamente da Google, quali ad Hangouts Meet o Classroom, quest'ultima particolarmente utile in ambito didattico.

Distanziamento fisico

Il **numero di alunni per ambiente è calcolato sulla superficie**, secondo le indicazioni fornite.

La disposizione dei banchi e degli arredi nelle classi assicura il distanziamento. I tavoli sono separati e, dove necessario, gli arredi con i materiali vengono disposti negli spazi antistanti.

Nelle classi è garantita una perfetta **areazione**.

Si manterrà il gruppo classe, con attività strutturate per sottogruppi quando previste e possibili (ad es. lingua inglese, laboratori). Ad ogni cambio di gruppo saranno sanificate le superfici utilizzate.

Singole **postazioni** saranno assegnate ai gruppi per la ricreazione, all'esterno o all'interno. Si considera l'evenienza di trascorrere la ricreazione in classe qualora non siano possibili alternative.

Attività scolastica

La settimana prevede l'alternanza di attività curricolari e ricreative, **senza modifiche significative rispetto al normale svolgimento**. L'approccio montessoriano e l'individualizzazione restano i cardini metodologici alla base dell'offerta formativa. I docenti illustreranno l'organizzazione in occasione dei consigli di classe di ottobre.

Quando il tempo meteorologico lo consentirà sarà utilizzato spesso il **giardino**, valorizzandolo quale occasione alternativa di apprendimento.

All'interno dell'edificio saranno adottate **misure organizzative volte a prevenire le adunanze nei locali comuni** quali corridoi, bagni, saloni.

Le classi quarte e quinta pranzeranno in salone; i bimbi della scuola dell'infanzia e le altre classi di primaria nelle rispettive aule.

Igiene personale

Gli alunni saranno frequentemente invitati a **lavarsi le mani con sapone neutro** e i locali saranno provvisti di **dispenser** con prodotto igienizzante. Si informeranno gli alunni sull'uso.

Igiene degli ambienti

Si prevede la **pulizia degli ambienti al termine della giornata e al cambio di ogni gruppo** in ambienti comuni (mensa, laboratorio).

Una pulizia tempestiva è richiesta in caso di emergenze varie, soprattutto nella scuola dell'infanzia.

Gli spazi sono areati frequentemente.

Sicurezza sanitaria

Il personale docente e non docente sarà fornito di **mascherina a norma** (adeguatamente smaltite giornalmente). Per Scuola dell'Infanzia si valuterà l'uso alternativo della visiera trasparente.

Per gli alunni non è prevista la mascherina fino ai 6 anni. **Dalla classe prima in avanti gli alunni si recano a scuola con mascherina chirurgica o di comunità** che sarà indossata «per l'intera permanenza nei locali scolastici ad eccezione dei seguenti momenti: attività fisica, pausa pasto». La mascherina sarà indossata negli spostamenti all'interno della scuola e all'uscita.

Durante le spiegazioni, i docenti si regoleranno a seconda della situazione e comunque mantenendo la distanza sopra indicata.

I bambini con sintomatologia respiratoria, febbre, malessere fisico saranno accompagnati **nell'aula dedicata all'isolamento** e dotati di mascherina chirurgica fornita dalla scuola. Saranno avvisati i genitori affinché vengano a ritirarli e in ogni caso sarà adottato quanto richiesto dalla normativa³. Sono nominati due responsabili Covid (sig.ra S.Vellani e sig.ra E.Miselli).

Dopo tre giorni di assenza a seguito di episodi influenzali o di costipazione in generale **è consentita la riammissione previa certificazione del proprio medico curante**. Comunicare sempre l'assenza al mattino, telefonando in segreteria.

Formazione

Sono previste azioni di **aggiornamento e formazione**, anche a distanza, per docenti, personale scolastico, famiglie e alunni (da parte dei docenti).

³ Rapporto ISS COVID-19 n. 58/2020

Integrazione Patto Educativo di Corresponsabilità

“Chi ha pratica della scuola e dei principali problemi che la riguardano sa come venga considerato un grande principio – principio reale e quasi irrealizzabile – l’armonia degli intenti educativi tra la famiglia e la scuola.”

M. Montessori, 1907

Come da Linee guida del 26.06.2020 ed esplicita raccomandazione del Comitato Tecnico occorrono la “collaborazione attiva di studenti e famiglie (...) nel contesto di una responsabilità condivisa e collettiva” e la chiamata alla corresponsabilità della comunità tutta nel fronteggiare la “grave crisi educativa” prodotta dall’epidemia Covid-19⁴.

Scuola, genitori e alunni sono chiamati al rispetto di nuove regole dovute all’emergenza pandemica.

Ai sensi del D.P.R. 235 del 21.11.2007 viene predisposto il Patto Educativo di Corresponsabilità tra la scuola e la famiglia che **definisce i ruoli, i doveri e le responsabilità di ogni componente della comunità scolastica**. Dal 2013 il nostro PEC viene annualmente riconfermato al fine di

- promuovere una *comune e coerente azione educativa*;
- creare un *clima sereno* che possa permettere un pieno sviluppo dei processi di socializzazione e di apprendimento;
- far crescere *rapporti di rispetto, fiducia, collaborazione e partecipazione* tra i diversi soggetti coinvolti;
- favorire il *senso di responsabilità e l’impegno personale* nel rispetto dei ruoli e delle competenze di ciascun componente la comunità scolastica;

L’anno scolastico 2020-2021 impegna ulteriormente ciascun protagonista ad una collaborazione attiva e fattiva anche al fine di promuovere una maggiore *educazione sanitaria*, per favorire corretti comportamenti di prevenzione e gestione del Covid-19.

Il Patto, oltre ad essere un documento pedagogico di condivisione scuola-famiglia di “intenti” educativi, è anche un **documento di natura contrattuale** - ne è richiesta la sottoscrizione - finalizzato all’assunzione di impegni reciproci.

⁴ <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000373348>

Famiglie, studenti, personale scolastico sono tenuti a rispettare le **“precondizioni” per la presenza a scuola nel prossimo anno scolastico**, che sono:

- l’assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37,5° C anche nei tre giorni precedenti;
- non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
- non essere stati a contatto con persone positive, per quanto a propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni.

Le cinque regole per il rientro a scuola in sicurezza

- 1) Se hai sintomi di infezioni respiratorie acute (febbre, tosse, raffreddore) parlane subito con i genitori e NON venire a scuola.
- 2) Quando sei a scuola indossa una mascherina, anche di stoffa, per la protezione del naso e della bocca.
- 3) Segui le indicazioni degli insegnanti e rispetta la segnaletica.
- 4) Mantieni sempre la distanza di 1m, evita gli assembramenti (soprattutto in entrata e uscita) e il contatto fisico con i compagni.
- 5) Lava frequentemente le mani o usa gli appositi dispenser per tenerle pulite; evita di toccarti il viso e la mascherina.

Nel presente documento di sintesi e in modo più dettagliato nel *Protocollo condiviso di regolamentazione* vengono delineate le misure adottate per ridurre la possibilità di contagio. Si sottolinea che, nonostante le precauzioni e le norme di sicurezza messe in atto, monitorate con regolarità durante l’apertura della scuola, *il rischio di possibilità di contagio permane* proprio per le caratteristiche delle attività che si svolgono e la fascia d’età interessata. Per questo motivo, per il rischio di contagio, è richiesto il massimo rispetto delle regole igieniche e di comportamento.

Elena Albieri
Coordinatrice delle attività educative e didattiche

Milano, 28.08.2020